SUDERINTA

 Kauno rajono savivaldybės mero

 2025 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1021

 SUDERINTA

 Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės

 mokyklos tarybos

 2025 m. birželio 23 d. prot. Nr. V7-2

 PATVIRTINTA

 Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės

 mokyklos direktoriaus

 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-101

**KAUNO R. GARLIAVOS ADOMO MITKAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO**

**UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Garliava

2025

Turinys

[I SKYRIUS 3](#_Toc204260950)

[BENDROSIOS NUOSTATOS 3](#_Toc204260951)

[II SKYRIUS 4](#_Toc204260952)

[UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS 4](#_Toc204260953)

[PIRMASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR TRUKMĖ 4](#_Toc204260954)

[ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS 5](#_Toc204260955)

[TREČIASIS SKIRSNIS. EDUKACINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS 7](#_Toc204260956)

[KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS 9](#_Toc204260957)

[PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS 10](#_Toc204260958)

[ŠEŠTAS SKIRSNIS. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS 13](#_Toc204260959)

[SEPTINTAS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS 16](#_Toc204260960)

[AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS 18](#_Toc204260961)

[DEVINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS 19](#_Toc204260962)

[DEŠIMTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS 19](#_Toc204260963)

[VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE 21](#_Toc204260964)

[DVYLIKTASIS SKIRSNIS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS 23](#_Toc204260965)

[TRYLIKTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU 24](#_Toc204260966)

[KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, ORGANIZAVIMAS 26](#_Toc204260967)

[III SKYRIUS 26](#_Toc204260968)

[UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS 26](#_Toc204260969)

[PIRMAS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 26](#_Toc204260970)

[ANTRAS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 28](#_Toc204260971)

[IV SKYRIUS 33](#_Toc204260972)

[BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS 33](#_Toc204260973)

# I SKYRIUS

## BENDROSIOS NUOSTATOS

#### Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą 2025–2026 mokslo metais.

#### Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių  biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

#### Mokyklos ugdymo plano tikslas – ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas besimokantysis siektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

#### Ugdymo plano uždaviniai:

##### nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

##### numatyti reikalavimus pradinio ir pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti;

##### pritaikyti ugdymo procesą ir mokymosi aplinkas mokinių mokymosi poreikiams;

#### Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

##### Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

##### Dalyko ilgalaikis planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas, tvirtinamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro.

##### Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

##### Laikinoji grupė – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

##### Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

##### Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

##### Pasirenkamas dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

##### Privalomas dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo planą.

##### Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

#### Metodinėje taryboje 2025-06-06 priimti susitarimai dėl ugdymo plano struktūros ir įgyvendinimo principų.

#### Mokyklos ugdymo plano projektą parengė direktoriaus 2025-05-30 įsakymu Nr.V1-79 sudaryta plano rengimo grupė.

# II SKYRIUS

## UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

### PIRMASIS SKIRSNIS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR TRUKMĖ

####  2025–2026 mokslo metais ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Ugdymo proceso** | **Ugdymo proceso trukmė** |
| **pradžia** | **pabaiga** | **savaičių skaičius** | **mokymosi dienų skaičius** |
| 1–4 | 2025-09-01 | 2025-06-05 | 35 | 175 |
| 5–10 | 2025-09-01 | 2025-06-12 | 36 | 180 |
|  |

#### Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

##### I pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 23 d.;

##### II pusmetis: 2026 m. sausio 26 d. – 2026 m. birželio 5 d. 1–4 klasių mokiniams;

##### II pusmetis: 2025 m. sausio 26 d. – 2026 m. birželio 12 d. 5–10 klasių mokiniams.

#### Mokiniai mokomi grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

#### Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma (pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–10 klasėse – 45 min.). Pamokos organizuojamos penkias dienas per savaitę.

#### Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–8.45

2 pamoka 8.55–9.40

3 pamoka 9.55–10.40

4 pamoka 11.00–11.45

5 pamoka 12.05–12.50

6 pamoka 13.00–13.45

7 pamoka 13.55–14.40

8 pamoka 14.50–15.35

#### Mokinių atostogos 2025–2026 m. m. ugdymo procese:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atostogos** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
| Rudens atostogos | 2025 m. lapkričio 3 d.  | 2025 m. lapkričio 9 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2025 m. gruodžio 24 d.  | 2026 m. sausio 4 d. |
| Žiemos atostogos | 2026 m. vasario 16 d.  | 2026 m. vasario 22 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2026 m. kovo 30 d.  | 2026 m. balandžio 5 d. |

#### Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

#### Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos nustatyta tvarka.

### ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

#### Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių  biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“. Kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į mokyklos veiklos įsivertinimą, bendruomenės poreikius, priimtus susitarimus bei turimus išteklius.

#### Dalyko mokymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių per savaitę (priedai Nr. 1, 2).

#### Mokykla, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi mokyklos veiklos prioritetais ir įsivertinimo duomenimis, Nacionalinių mokinių patikrinimų rezultatais, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.

#### Mokytojai, įvertinę dalyko turinio įgyvendinimo ypatumus konkrečioje klasėje, mokymosi turinį koreguoja tam panaudodami 30 proc. metinių pamokų.

#### Pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos: dalyko ilgalaikiai planai, dalykų modulio bei neformaliojo švietimo programos.

#### Integruojamųjų programų įgyvendinimą mokytojai planuoja ir įrašo dalykų ilgalaikiuose planuose, po pamokos atitinkamas įrašas padaromas ir klasės dienyne.

#### Klasių vadovų veikla planuojama metams bei fiksuojama klasės vadovo veiklos apskaitos formoje Tamo dienyne.

#### Nutarimus dėl ugdymo turinio formavimo ir įgyvendinimo priima Metodinė taryba. Ugdymo turinio įgyvendinimo aptarimas atliekamas einamųjų mokslo metų pabaigoje ir, remiantis Metodinės tarybos nutarimais, ugdymo turinys koreguojamas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

#### Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos ugdymo plano projektas iki mokslo metų pradžios yra suderinamas su Mokyklos taryba ir Kauno r. savivaldybės meru bei tvirtinamas mokyklos direktoriaus.

### TREČIASIS SKIRSNIS. EDUKACINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

#### Mokykloje formuojamojo ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir ne mokyklos aplinkose vykdoma kultūrinė, meninė, sportinė, pažintinė, praktinė ir kūrybinė veikla (toliau – edukacinė veikla), kuri siejama su mokyklos tikslais, mokomojo dalyko ugdymo turiniu ir mokinių mokymosi poreikiais.

#### Veiklos kitose edukacinėse aplinkose planuojamos ir numatomos dalyko ilgalaikiuose planuose ir vykdomos iš anksto suderinus su mokyklos direktoriumi ir (ar) skyriaus vedėju ugdymui.

#### Edukacinės veiklos dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dalykų mokytojai ir klasių vadovai edukacines veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne.

#### Mokykloje edukacinei veiklai per mokslo metus skiriama iki 10 mokymosi dienų. Ši veikla organizuojama ne pamokų forma ir (ar) ne mokyklos aplinkose (projektinė veikla, dalyko edukacinės išvykos ir kt. 2025–2026 m. m. numatoma vykdyti šias edukacines veiklas bei organizuoti renginius (Metodinės tarybos 2025-06-05 protokolinis nutarimas).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacinė veikla / renginys | Laiko-tarpis | Vykdytojai | Klasė / pamokų skaičius |
| 1 kl. | 2 kl.  | 3 kl.  | 4 kl.  | 5 kl.  | 6 kl.  | 7 kl.  | 8 kl.  | 9 kl.  | 10 kl. |
| Mokslo ir žinių diena | Rugsėjo mėn. | Klasių vadovai | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| STEAM renginiai | Spalis– birželis  | Dalyko mokytojai | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Karjeros ugdymo diena | Lapkritis– birželis | Karjeros specialistas, klasių vadovai | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Pažintinė – edukacinė išvyka | Rugsėjis– birželis | Klasių vadovai, dalyko mokytojai | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 24 | 24 |
| Kita edukacinė veikla / renginys (susieta su dalyko turiniu) | Rugsėjis–birželis | Klasių vadovai, dalyko mokytojai | 15 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 24 | 24 |
| Socialinės veiklos refleksijos diena | Birželis | Klasių vadovai | *-* | *-* | *-* | *-* | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Pamokų skaičius per mokslo metus | 50 | 55 | 55 | 55 | 60 | 60 | 60 | 60 | 70 | 70 |

#### Mokytojai, siekdami nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas ir sieti formalųjį bei neformalųjį švietimą, organizuoja ugdomąsias veiklas kitose edukacinėse aplinkose:

##### gamtamokslinio ugdymo mokytojai, siekdami gerinti mokinių praktinius gebėjimus ir tyrinėjimo kompetenciją, eksperimentinę veiklą atlieka ne tik gamtos mokslų laboratorijose, mokyklos šiltnamyje, bet ir Kauno VDU botanikos sode, atvirosios prieigos STEAM centruose.

##### visuomeninio ugdymo mokytojai veda pamokas muziejuose, įstaigose, valstybinėse institucijose ar miestų erdvėse.

##### kalbinio ugdymo mokytojai organizuoja edukacinius užsiėmimus bibliotekose, muziejuose, rašytojų tėviškėse, Lietuvos regionuose ir kt.

#### Siekiant padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą numatytas ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti mokykloje ugdomųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laiko juostoje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas (3 priedas).

#### 2025–2026 mokslo metais 9 klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

##### PGĮK skiriamos trys ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė, nei ugdymo proceso per dieną pamokų trukmė;

##### mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais.

#### Socialinė-pilietinė veikla 2025–2026 m. m. yra privaloma ugdymo proceso dalis 5–10 klasių mokiniams. Jai skiriama 20 pamokų (valandų). Veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V1-9177. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

#### Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, prevencine ar savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis. Ši veikla vykdoma laisvu laiku po pamokų, ugdymo proceso, skirto pažintinei ir kultūrinei veiklai, metu.

### KETVIRTASIS SKIRSNIS. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

#### Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma)

#### Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija (toliau VGK), patvirtinta direktoriaus įsakymu 2023-08-25 Nr.V1-135, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2017-08-30 Nr. V1-112.

#### Mokyklos VGK planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas:

##### iki einamųjų metų sausio 30 dienos tvirtinamas Vaiko gerovės komisijos planas, pagal kurį organizuojami sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai;

##### informacijos apie sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo sklaidą mokykloje vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, Vaiko gerovės komisija, klasės vadovai;

##### psichologas organizuoja praktinius socialinių įgūdžių užsiėmimus 1–4 klasių mokiniams;

#### Pagalbos skyriaus specialistai organizuoja įvairias veiklas mokiniams minėtinomis dienomis (priedas Nr. 3).

#### Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos dalyvauti prevencinėje programoje, ugdančioje socialines ir emocines kompetencijas bei apimančioje patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. 1–4 klasėse vykdoma Lions Quest programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse vykdoma Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“, 9–10 kl. vykdoma Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“. Programa įgyvendinama neformaliojo ar formaliojo švietimo metu 1 pamoką per savaitę.

#### Mokykloje numatyta 25 minučių trukmės pertraukos po 3 ir po 4 pamokų. Jų metu mokiniams sudaroma galimybė papietauti, užsiimti fiziškai aktyvia veikla sporto salėje, stadione, žaisti stalo tenisą, naudotis sporto įrenginiais mokyklos kieme.

#### Kiekvienais mokslo metais Vaiko gerovės komisija klasėse vykdo mikroklimato ir patyčių tyrimą. Tyrimo rezultatai aptariami administracijos posėdyje, Mokytojų taryboje ir individualiai su klasių vadovais.

### PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

#### Ugdymo skyrių vedėjai organizuoja mokytojų, dirbančių vienoje klasėje ar klasių grupėje, bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi poreikių ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

#### Atsiskaitomųjų darbų skyrimo, derinimo, fiksavimo, vertinimo ir rezultatų aptarimo tvarką reglamentuoja mokyklos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2024-11-11 įsakymu Nr. V1-168.

#### Mokytojai planuojamus atsiskaitomuosius darbus, skirtus pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, ne vėliau kaip prieš savaitę pažymi elektroniniame dienyne.

#### Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, skirtas pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus.

#### Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nerekomenduojami pirmą dieną po atostogų ar šventinių dienų. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nerašomi paskutinę to dalyko pusmečio pamoką.

#### Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

#### Pirmą mėnesį naujai atvykusiems mokiniams atsiskaitomieji darbai neskiriami.

#### Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

#### Mokiniams sudarytos sąlygos Mokykloje po pamokų atlikti užduotis, kurios skirtos atlikti namuose.

#### Mokinių mokymosi krūvio paskirstymas:

##### Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Mokyklos direktorius paskiria atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje;

##### mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą 1 klasėje, maksimalus pamokų skaičius per dieną yra 5 pamokos;

##### mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą 2–4 klasėje, maksimalus pamokų skaičius per dieną yra 6 pamokos;

##### mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7 pamokos.

#### Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti:

##### pamokų tvarkaraščius stengiamasi sudaryti taip, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

##### pagal poreikį ir galimybes klasių pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus gali būti pertvarkomi atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius ir (ar) vykdomas kitas edukacines veiklas;

##### mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

#### Rekomenduojama, kad užduotys, skirtos atlikti namuose:

##### atitiktų mokinio gebėjimus ar padėtų mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų. Pagal poreikį užduotys individualizuojamos (individualiai mokiniui) ir (ar) diferencijuojamos (mokinių grupei / klasei). Mokytojai skiria atlikti namuose tokias užduotis, kurios atitinka mokinio poreikius, galias, ugdymo turinį ir užduočių sąsajas su mokomąja medžiaga;

##### būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi;

##### būtų skiriamos tikslingai (pvz., literatūros kūriniams skaityti, darbo su informacijos šaltiniais gebėjimams ugdyti, temai įtvirtinti ar pakartoti ir kt.);

##### nebūtų užduodamos atostogoms (išskyrus privalomos literatūros skaitymą ir kūrybinius darbus).

#### Užduotys, skirtos atlikti namuose gali būti trumpalaikės, kurias privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos, arba ilgalaikės – privalomos atlikti iki sutartos datos.

#### Mokytojai, skirdami užduotis atlikti namuose, jas aptaria su mokiniais, paaiškina jų skyrimo tikslingumą, užduočių sudėtingumą, apimtį. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre – 120 min.Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

#### užduočių, skirtų atlikti namuose, stebėseną vykdo ugdymo skyrių vedėjai.

#### Mokinys direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalykosavaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jeigu:

##### mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turinys turi būti artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

##### mokinys yra dalyko nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

##### lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

#### Iki rugsėjo 15 d. mokiniai pateikia sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas, ir tėvų prašymą atleisti nuo privalomų dalyko pamokų.

#### Dalyko mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas, mokytojas siūlo mokyklos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

#### Mokiniui, kuris atstovauja Mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

### ŠEŠTAS SKIRSNIS. MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

#### Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus. Mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai ir poreikiai.

#### Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

#### Pradėdama įgyvendinti bendrosiose programose numatytą ugdymo turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų turiniu, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo nuostatas.

#### Mokinių lankomumo stebėsena, apskaita ir prevencinės poveikio priemonės pamokų lankymui užtikrinti reglamentuotos „Mokinių pamokų lankomumo, apskaitos, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarkoje“, patvirtintoje mokyklos direktoriaus 2022-02-22 įsakymu Nr. V1-21.

#### Mokinių pasiekimai aptariami klasės vadovo ir klasei dėstančių mokytojų pasitarimuose, kuriuose numatomos priemonės mokymosi sunkumams įveikti ar kitiems individualiems poreikiams tenkinti. Vaiko gerovės komisijos posėdyje analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas, mokyklos psichologas konsultuoja mokytojus dėl pagalbos teikimo konkrečiam mokiniui ypatumų, aptariamas ilgalaikės pagalbos teikimas.

#### Mokykloje užtikrinama ne tik vienkartinės, bet ir sisteminės pagalbos teikimas, kuris apima pasiekimų žemėjimo prevenciją ir intervenciją sprendžiant iškilusias problemas:

##### mokymosi pagalbą mokiniui (mokinių grupei) pirmiausia suteikia dalyko mokytojas pamokose individualizuodamas ir diferencijuodamas mokymo(si) užduotis, metodus bei tikslingai taikydamas pamokose grįžtamąjį ryšį. Mokymosi pagalbą mokykloje gali teikti ir kitas to paties dalyko mokytojas;

##### Mokykla, įvertinusi 2024–2025 m. m. 4, 8 klasių mokinių NMPP rezultatus, 10 klasių PUPP rezultatus, specialiuosius mokinių ugdymosi poreikius, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų, 2025–2026 mokslo metais 1–10 klasėse skiria valandas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ugdymosi poreikiai | Klasės | Valandos |
| Informatikos programos integravimui | 1–4 kl. | 6 |
| Lietuvių kalbos konsultacijai aukštų pasiekimų mokiniams |  1–4 kl. | 1 |
| Matematikos konsultacijoms didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams | 1–4 kl. | 2 |
| Gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo konsultacijai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams | 1–4 kl.  | 1 |
| Konsultacijoms iš užsienio atvykusiems mokiniams į pagrindinio ugdymo programą intensyviai mokytis lietuvių kalbos | 5–9 kl. | 1 |
| Socialinio emocinio ugdymo programoms | 5–10 kl.  | 20 |
| Tiksliniam fiziniam ugdymui sporto klasėse | 5d, 6d, 7d, 8d kl. | 12 |
| Fizinio ugdymo modulis | 6d, 7d kl. | 2 |
| Anglų kalbos kalbiniams įgūdžiams gerinti | 5–8 kl. | 8 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms žemesnių gebėjimų mokiniams | 5–8 kl. | 4 |
| Matematikos konsultacijoms žemesnių gebėjimų mokiniams | 5–8 kl. | 4 |
| Lietuvių kalbos konsultacijoms aukštų pasiekimų mokiniams  | 5–8 kl. | 2 |
| Matematikos konsultacijoms aukštų pasiekimų mokiniams  | 5–8 kl. | 2 |
| Anglų kalbos konsultacijai aukštų pasiekimų mokiniams  | 5–8 kl. | 1 |
| Gamtos mokslų konsultacijai aukštų pasiekimų mokiniams  | 5–8 kl. | 1 |
| Visuomeninio ugdymo konsultacijai aukštų pasiekimų mokiniams  | 5–8 kl. | 1 |
| Vokiečių kalbos išlyginamajai konsultacijai | 8–9 kl. | 1 |
| Lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų | 9 kl. | 1 |
| Matematikos konsultacijai mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų | 9 kl. | 1 |
| Konsultacijos pasirengti matematikos PUPP | 10 kl. | 2 |
| Konsultacijos pasirengti lietuvių kalbos ir literatūros PUPP | 10 kl. | 2 |
| Konsultacijai matematikos NMPP nepasiekusiems patenkinamo lygio | 9 kl. | 2 |
| Projektinė veikla | 10 kl.  | 2 |

##### mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Konsultacijų trukmę numato mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį;

##### Mokymosi pagalba mokiniams suteikiama:

* + - 1. kai jų pasiekimų lygis žemesnis (vieno ar kelių dalykų) nei slenkstinis numatytas ugdymo bendrosiose programose ir mokiniai nedaro pažangos;

###### kai mokiniai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

###### mokiniams siekiantiems aukštesnių pasiekimų, ruošiantis olimpiadoms, konkursams ir kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

#### Teiktos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

#### Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

#### Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt. Specialioji pamoka yra skirta mokymosi sunkumams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

#### Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose:

##### mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant  nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

##### jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

##### konsultacijas teikia mokinį mokęs ar kitas mokyklos to dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

##### prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardintų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

##### kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas savaitės periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

#### Už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi ugdymo skyrių vedėjai.

### SEPTINTAS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

#### Vertinant mokinių pasiekimus ir daromą pažangą ugdymo procese vadovaujamasi Ugdymo programų apraše, Nuosekliojo mokymosi tvarkos apraše numatytais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo principais, dalyko bendrosiose ugdymo programose apibrėžtais pasiekimais ir pasiekimų lygių požymiais, 2024-11-11 mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.V1-168 patvirtintu „Kauno r. Garliavos Adomo Mitkaus pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“.

#### Planuodami ugdymo turinį mokytojai planuoja ir mokinių pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais atsižvelgdami į mokinių turimą patirtį ir kompetencijas. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, gaunama ugdymo procese, panaudojama nustatant mokinių mokymosi poreikius, pritaikant ugdymo turinį individualiai mokiniui, mokinių grupei ar klasei, aptariant mokymosi pasiekimus ir pažangą su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

#### 74. Mokytojas mokslo metų pradžioje mokinius supažindina su mokomojo dalyko vertinimo tvarka (vertinimo būdais, formomis, kriterijais ir kt.).

#### Pradinio ugdymo programoje didesnis dėmesys skiriamas formuojamajam vertinimui, kurio paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku siekiant pagerinti mokinio pasiekimus. 1–4 klasių mokinių pusmečių ir metiniai pasiekimai vertinami pasiekimų lygiais: aukštesniuoju, pagrindiniu, patenkinamu, slenkstiniu, nepatenkinamu.

#### Pirmą mėnesį 5 klasės mokiniai ir mokiniai, atvykę iš užsienio valstybės, iš kitų mokyklų, bei pradedantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrą dalį, pažymiais nevertinami.

#### Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p“ arba „n.p“. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu, išskyrus fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir dorinio ugdymo dalykus.

#### Asmenų, baigusių užsienio valstybės pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, I-ąjį pusmetį pasirinktų mokymosi dalykų pasiekimai gali būti vertinami įrašais „įskaityta“. Pagal poreikį, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) šis laikotarpis gali būti pratęsiamas, bet ne ilgiau nei dvejus mokslo metus.

#### Mokytojai nuolat stebi mokinio daromą pažangą ir mokymosi pasiekimus. Iškilus ugdymo problemoms dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą, kuris esant būtinybei inicijuoja individualius pokalbius su mokiniu, dalykų mokytojais, mokyklos administracija bei tėvais (globėjais, rūpintojais).

#### Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami per elektroninį dienyną ir tėvų susirinkimuose vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

#### Du kartus per mokslo metus (lapkričio ir balandžio mėn.) tėvams organizuojami susitikimai su visų dalykų mokytojais. Jų metu tėvai gali individualiai aptarti su dalykų mokytojais savo vaiko mokymą(si), pasiekimus bei daromą pažangą.

#### Pusmečio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas. 5–10 klasės mokinių dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir fizinio ugdymo pasiekimai vertinami įskaitomis, visų kitų mokomųjų dalykų pasiekimai – pažymiais.

### AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

#### Individualus ugdymo planas 1–10 klasėse sudaromas mokiniui, kuris:

##### yra atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

##### mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

##### turi specialiųjų ugdymosi poreikių (sudėtinė dalis yra pagalbos planas). Jo formą nustato VGK, suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus;

#### Individualaus plano, individualaus pagalbos vaikui plano rengimas ir įgyvendinimas vykdomas bendradarbiaujant mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams, švietimo pagalbos specialistams.

#### Už klasės mokinių individualius planus atsakingi klasių vadovai. Šios veiklos stebėseną vykdo ugdymo skyriaus vedėjai.

### DEVINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

#### Laikinoji mokymosi grupė formuojama, jei ją sudaro ne mažiau kaip 8 mokiniai. Išimties tvarka, norint išlaikyti dalyko programos tęstinumą grupėje gali būti ir mažiau mokinių (Metodinės tarybos 2025-06-05 protokolinis nutarimas). Klasių dalinimas į grupes 2025–2026 m. m. (4 priedas)

#### Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

#### Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniams sudaromos galimybės mokytis savarankiškai. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiamos konsultacijos. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

#### Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama arba sudaromos laikinosios grupės:

##### doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

##### užsienio kalboms (2–4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–10 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys);

##### informatikos ir technologijų dalykams mokyti 5–10 klasėse. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma, ir įrangos.

#### Klasė į grupes gali būti dalijama, sudaromos laikinosios grupės ir kitiems dalykams mokyti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas valandas, jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

### DEŠIMTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### Mokykloje veikia 2023-08-25 direktoriaus įsakymu Nr.V1–135 patvirtinta Vaiko gerovės komisija.

#### Mokykloje teikia pagalbą 3 logopedai (2,25 etato) ir 2 specialieji pedagogai (2 etatai).

#### Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems specialiojo pedagogo pagalbą rekomendavo pedagoginė psichologinė tarnyba, teikiama lietuvių kalbos ir matematikos pamokose. Specialieji pedagogai sudaro užsiėmimų tvarkaraštį atsižvelgdami į specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pamokų tvarkaraštį:

##### mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 1valanda kiekvienam mokiniui per savaitę;

##### logopedo pratybos vykdomos ne pamokų ir pamokų metu. Logopedo pratybas lanko ugdytiniai ir mokiniai pagal mokyklos logopedų sudarytus ir su Kauno rajono PPT bei Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi suderintus sąrašus iki rugsėjo 26 d. Užsiėmimai mokiniams vyksta pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

#### Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų mokytojai, konsultuojami specialiųjų pedagogų, rengia pritaikytas ar individualizuotas Bendrąsias programas, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų bei mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Klasės auklėtojai, konsultuojami pagalbos specialistų, rengia individualius ugdymo planus, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kurių sudėtinė dalis yra pagalbos planas bei koordinuoja jų įgyvendinimą, kartu su mokiniu, jo tėvais, pagalbos specialistais numato ugdymo bei pagalbos tikslus.

#### Elektroniniame dienyne dalykų mokytojai pažymi apie individualizuotas ir pritaikytas programas SUP mokiniams.

####  4b, 5b, 6b, 7a klasių mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, 5b, 6c, klasių mokiniams, turintiems vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir rekomendavus Kauno r. PPT specialistams, specialiąją pagalbą pamokose teikia mokinio padėjėjai pagal suderintą tvarkaraštį.

#### Socialinė pagalba teikiama SUP mokiniams, kuriems rekomendavo pedagoginė psichologinė tarnyba, pagal direktoriaus patvirtintą sąrašą, o kitiems mokiniams pagal poreikį apie tai fiksuojant socialinio pedagogo dienyne.

### VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

#### Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

#### Mokiniui, kuris mokosi namuose:

##### pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

###### 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

###### 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

##### pagal pagrindinio ugdymo programą, mokantis savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

###### 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

###### 7–8 klasėse skiriamos 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

###### 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

#### Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo.

#### Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

#### Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Mokinio pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

### DVYLIKTASIS SKIRSNIS. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

#### Neformalusis vaikų švietimas yra neprivalomas ir laisvai pasirenkamas.

#### Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

#### 1–4 klasėse, įgyvendinant pradinio ugdymo programą, siekiama visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuris organizuojamas vadovaujantisRekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Visose 1–4 klasėse vykdomi dalykiniai neformaliojo švietimo užsiėmimai.

#### Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sportinę, aplinkotyrinę, IT ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių komunikavimo, socialinėms-emocinėms, pažintinėms, skaitmeninėms, kūrybiškumo kompetencijoms ugdyti.

#### Neformaliojo švietimo valandos skiriamos klasių vadovams apklausus mokinius (gegužės–birželio mėn.), išanalizavus pageidavimus ir prašymus, taip pat atsižvelgiant į neformaliojo švietimo poreikius, ugdymo organizavimo mokykloje tradicijas, pateiktas programas.

#### Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos vieniems mokslo metams ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

#### Neformaliojo švietimo programos vadovas parengia programą, supažindina su ja mokinius, sudaro pageidaujančiųjų lankyti užsiėmimus mokinių sąrašą ir iki rugsėjo 5 d. derina su neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja.

#### Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse yra mažiausiai 8 mokiniai. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

#### Neformaliojo švietimo užsiėmimus galima vykdyti ne tik mokykloje, bet ir kitose mokiniams patraukliose ir saugiose aplinkose.

#### Pradedant darbą mokslo metų pradžioje arba keičiantis jo pobūdžiui, neformaliojo švietimo užsiėmimų vadovai privalo organizuoti saugaus darbo ir elgesio instruktažus bei juos įforminti elektroniniame dienyne TAMO.

#### Neformaliojo švietimo užsiėmimai įrašomi į neformaliojo švietimo tvarkaraštį. Įrašai apie vykdomą veiklą pildomi elektroniniame dienyne TAMO, laikantis dienyno pildymo reikalavimų. Neformaliojo švietimo užsiėmimo trukmė – 45 min.

### TRYLIKTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

#### Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 – iki 30 procentų.

#### Mokykla, ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

#### Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

#### Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

##### vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

##### konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

##### kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

#### Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

#### Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Su ugdymo proceso tvarkaraščio keitimais mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami iš anksto.

#### Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų (susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo atsižvelgiant į mokinio amžių ir pan.).

#### Nuotolinis mokymas vykdomas per Microsoft Teams platformą. Šioje platformoje sukurta mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo erdvė, kurioje mokytojai gali dalintis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

#### Jei mokykla paskiriama brandos egzaminų centru, brandos egzamino dieną pamokos mokykloje nevyksta. Pamokos vykdomos nuotoliniu būdu. Jei nėra galimybių pamokas vykdyti nuotoliniu būdu, mokiniams skiriamos savarankiško darbo užduotys atlikti namuose ar organizuojamos edukacinės veiklos ne mokykloje.

### KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, ORGANIZAVIMAS

#### Mokykla priima asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokytis išsiaiškinusi atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais. Informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą.

#### Bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria adaptacinio laikotarpio trukmę, švietimo pagalbos poreikį, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, galimybes sklandžiai įsitraukti į Mokyklos bendruomenės gyvenimą.

#### Sudaromas individualus mokinio mokymosi planas.

#### Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

#### Skiriamos lietuvių kalbos konsultacijos intensyvesniam lietuvių kalbos mokymuisi.

# III SKYRIUS

## UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

### PIRMAS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### 2025–2026 mokslo metais pradinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, gamtos mokslai, technologijos, informatika), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, etninė kultūra).

#### Dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas 1–4 klasėse:

##### **Dorinis ugdymas**. Dorinio ugdymo dalykui skiriama 1 savaitinė pamoka. Vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą arba etiką parenka tėvai (globėjai). Pradinio ugdymo programos mokiniams dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

##### **Kalbinis ugdymas**:

###### **Lietuvių kalba ir literatūra**. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymui 1 klasėje skiriamos 8 pamokos per savaitę, 2–4 klasėse po 7 pamokas. Mokykloje rūpinamasi raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas. Mokomąsias užduotis mokytojai panaudoja kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą. Mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

###### **Užsienio kalba**. Pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Mokykloje nuo antrosios klasės visi moksleiviai mokosi anglų kalbą kaip pirmąją užsienio kalbą. 2–4 klasėse užsienio kalbai mokytis skiriamos 2 savaitinės pamokos.

##### Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

###### Matematikos mokymui pirmoje klasėje skiriamos 4 savaitinės pamokos. Antroje–ketvirtoje klasėje po 5 pamokas.

###### Gamtos mokslams skiriama po 1 pamoką per savaitę. Gamtos mokslų pamokos praplečiamos tyrinėjimo veikla. Ne mažiau kaip 10 procentų pamokųorganizuojama gamtinėje aplinkoje, mokyklos šiltnamyje bei mokykloje įrengtoje „Mažojoje laboratorijoje“. Tai sudaro sąlygas mokiniams ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus.

###### Technologijų programai įgyvendinti 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

##### Meninis ugdymas:

###### **Dailės** programos įgyvendinimui visose pradinėse klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę;

###### **Muzikos** programos įgyvendinimui visose pradinėse klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

###### **Šokio / teatro** pasirenkamojo dalyko ugdymo programai įgyvendinti skiriama po 1 pamoką per savaitę. 2c, 3a, 3c klasėse pasirenkamasis dalykas – teatras. 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3b, 4a, 4b, 4c klasėse pasirenkamasis dalykas – šokis.

#### Pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti pradinio ugdymo programoje naudojamos informatikos mokymui, didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialiniam ugdymui (Metodinės tarybos 2025-06-05 protokolinis nutarimas).

#### **Integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimas**:

##### **Informatikos bendroji programa** 1–2 klasėse integruojama į kitus dalykus. Pamokose naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Integruotai per visų dalykų pamokas mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje. 3–4 klasėse informatikos programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę iš mokinių ugdymosi poreikiams skirtų valandų. Pradinio ugdymo programos mokinių informatinis mąstymas ugdomas ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose.

##### **Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant į kitus pradinio ugdymo dalykus.

##### **Etninės kultūros bendroji programa** 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant į kitus pradinio ugdymo dalykus.

#### **Ugdymas karjerai** 1–4 kl. Karjeros kompetencijų ugdymas integruojamas ar natūraliai sutampa su dalykų programos turiniu. Planuojant ir organizuojant ugdymą karjerai klasėje, vykdomi projektai, padedantys mokiniams pažinti save, apibendrinti įgytas žinias ir planuoti jų panaudojimo galimybes, išbandyti naujus karjeros gebėjimus, modeliuoti ir imituoti situacijas. Lygiagrečiai, 5 val. per mokslo metus 1–4 klasėse karjeros ugdymo specialistas kartu su klasės mokytojais, pagalbos specialistais, tėvais, globėjais, socialiniais partneriais organizuoja ir vykdo veiklas:

##### profesinio veiklinimo patirtinius vizitus (įmonėse, įstaigose ir kt.), per kuriuos mokiniai susipažįsta su tam tikra profesija ar veiklos sritimi ir pats išbando bent kelis svarbius profesijos ar veiklos aspektus;

##### teminius užsiėmimus su praktinėmis užduotimis, susijusiomis su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis;

##### užsiėmimus, skirtus karjeros kompetencijas ugdantiems žaidimams.

### ANTRAS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

#### **Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas:**

##### socialinė-pilietinė veikla privaloma visiems 5–10 klasių mokiniams. Jai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus.

##### mokinių vykdytą veiklą klasės elektroninio dienyno modulyje „Socialinė-pilietinė veikla“ fiksuoja klasių vadovai ir socialinei-pilietinei veiklai vadovavę dalykų mokytojai.

#### Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

#### Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

#### Projektinė veikla. Mokykla sudaro mokiniams galimybes atlikti projektines veiklas:

##### 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema:

##### Integruotai projektinei veiklai vykdyti 5–8 kl. mokiniams skiriamos netradicinio ugdymo dienos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data | Tema | Paskirtis |
| 2025 m. spalio mėn. | Ugdomojo projekto I tema | STEAM veiklos. Integruotas kompetencijų ugdymas |
| 2025 m. vasario mėn. | Ugdomojo projekto II tema | Informacinio raštingumo, švietimo nacionalinio saugumo klausimais ugdymas. Integruotas kompetencijų ugdymas |
| 2025 m. birželio mėn. | Ugdomojo projekto III tema | Mokinių tiriamoji veikla. Integruotas kompetencijų ugdymas |
| 2025 m. birželio mėn. | Ugdomojo projekto IV tema | Mokinių tiriamosios veiklos apibendrinimas ir rezultatų pateikimas. Integruotas kompetencijų ugdymas |

##### 10 klasių mokiniai pasirenka iš mokyklos siūlomų ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama 36 valandos, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

#### Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

##### **dorinis ugdymas (etika arba tikyba):**

###### mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

###### Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, pagrindinio ugdymo programos mokiniams etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms), tačiau pateikus prašymą galima keisti ir kiekvienais mokslo metais. Pagal pasirinktą tikybos arba etikos dalyką formuojamos atskiros grupės.

##### **užsienio kalba:**

###### pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

###### antrosios užsienio kalbos mokosi nuo 6 klasės. Mokinio tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Mokykloje mokiniams siūloma rinktis antrąją užsienio kalbą – prancūzų arba vokiečių. Klasėje atskiros prancūzų ar vokiečių kalbos mokymosi grupės sudaromos, jei pageidauja mokytis ne mažiau kaip 8 mokiniai. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 6, 7, 8 klasėse mokoma prancūzų ir vokiečių kalbų. Rusų kalbos mokymas tęsiamas 9, 10 klasėse.

###### pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

###### keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

* + - 1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

#### . jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje 9 klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

 137.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

##### iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

##### jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

###### mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

###### mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

##### **gamtos mokslai:**

###### mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. 7–10 klasės mokiniai bent 2 kartus per vienus mokslo metus dalyvauja STEAM užsiėmimuose, organizuojamuose mokyklos ar atviros prieigos centrų;

###### 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

###### 7–10 klasėse gamtos mokslų pamokose eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Ši veikla vyksta mokyklos gamtos mokslų laboratorijose.

##### **technologijos:**

###### 5–8 klasių mokiniai mokosi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. 9 klasių mokiniai pasirenka mokytis mitybos ir tekstilės arba konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programas.

###### 10 klasėse technologijų pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje – Kauno informacinių technologijų mokykloje. Jos parengtoje technologijų programoje numatyti pirminio profesinio mokymo programų moduliuose kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai. Mokiniai pasirinkę 10 mokymosi kreditų apimties (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinia, kurie pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), nesimoko technologijų dalyko.

##### **meninis ugdymas:**

###### mokiniai privalomai mokosi dailės ir muzikos dalykų;

##### **fizinis ugdymas:**

###### 5–8 klasėse vyksta trys fizinio ugdymo pamokos per savaitę. Nuo 5 klasės mokiniai gali rinktis tikslinį fizinį ugdymą, kai mokiniai renkasi vieną iš pasiūlytų sporto krypčių. Iš tikslinį fizinį ugdymą pasirinkusių mokinių formuojamos atskiros sporto klasės, jose įgyvendinamos futbolo, rankinio, karatė sporto šakų programos. 2024–2025 mokslo metais 5d, 6d, 7d, 8d klasėse vykdomas integruotas fizinis ugdymas su pasirinkta sporto kryptimi, vyksta 4 pamokos per savaitę. Klasės dalinamos į tris pogrupius, pamokos metu dirba trys mokytojai.

###### specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

###### parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

###### mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė veikla. Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

#### Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

#### **Integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimas.**

##### Etninės kultūros bendroji programa 5–10 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

##### Ugdymo karjerai programos įgyvendinimą koordinuoja atitinkamus mokymus išklausęs mokytojas. Klasių vadovai organizuoja mokiniams renginius, suderintus su profesinio orientavimo veiklomis.

##### Mokykloje vykdomos socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos:

 5–8 klasėse programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“;

 9–10 klasėse programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

# IV SKYRIUS

## BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

#### Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

#####  Pamokų paskirstymas 1–4 klasėse 2024–2025 m. m. (1 priedas);

#####  Pamokų paskirstymas 5–10 klasėse 2024–2025 m. m. (2 priedas);

#####  Mokyklos organizuojamų ugdymo veiklų planas (3 priedas);

##### Klasių dalijimas į grupes (4 priedas)

1 priedas

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 1-4 KLASĖSE 2025-2026 m.m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas/Klasė | 1a(22) | 1b(23) | 1c(24) | 2a(14) | 2b(20) | 2c(19) | 3a(28) | 3b(23) | 3c(25) | 4a(23) | 4b(23) | 4c(23) | Iš viso |
| Dorinis ugdymas  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 87 |
| 1-oji užsienio kalba (anglų) |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Visuomeninis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Gamtos mokslai  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| Teatras |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 3 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus | 23 | 23 | 23 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 294 |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Informatika |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Konsultacijoms didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams (lietuvių kalba) |  |  |  | 1 | 1 |
| Konsultacijoms didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams (matematika) |  |  |  | 1 | 1 |
| Konsultacija mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Neformalus vaikų švietimas  | 12 | 12 | 24 |

2 priedas

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 5-10 KLASĖSE 2025-2026 m.m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykas/Klasė | 5a (29) | 5b(28) | 5c(27) | 5d(22) | 6a(28) | 6b(26) | 6c(23) | 6d(17) | 7a(28) | 7b(27) | 7c(27) | 7d(21)  | 8a (27) | 8b(27) | 8c(28) | 8d(17) | 9a(20)  | 9b(20) | 10a(18) | 10b(25)  | Iš viso |
| Dorinis ugdymas  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 98 |
| 1-oji užsienio kalba (anglų) | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3 | 3  | 3 | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 2-oji užsienio kalba (rusų /vokiečių/ prancūzų)  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 |
| Matematika | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Gamtos mokslai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Geografija |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 30 |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Technologi-jos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1 | 1,5 | 1,5 | 33 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 56 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę  | 26 | 26 | 26 | 26 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32,5 | 32,5 | 605 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti\* | 5a | 5b | 5c | 5d | 6a | 6b | 6c | 6d | 7a | 7b | 7c | 7d | 8a | 8b | 8c | 8d | 8e | 9a | 9b | 10 | 94,9(3416 per m.m.) |
| Socialinis emocinis ugdymas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Anglų kalba  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 16 |
| Fizinis ugdymas sporto klasių programoms įgyvendinti |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 12 |
| Fizinio ugdymo modulis |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Lietuvių k. konsultacija iš užsienio atvykusiems mokiniams |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Lietuvių k. konsultacija | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Matema- tikos konsultacija | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Konsultacija (matemati- kos) NMPP nepasieku- siems patenkinamo lygio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Konsultacija aukštų pasiekimų mokiniams (lietuvių kalba) | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Konsultacija aukštų pasiekimų mokiniams (matema- tika) | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Konsultacija aukštų pasiekimų mokiniams (užsienio kalba) | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Konsultacija aukštų pasiekimų mokiniams (gamtos mokslai) | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Konsultacija aukštų pasiekimų mokiniams (visuomeni- nis ugdymas) | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Projektinė veikla |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Vokiečių kalbos išlyginamoji konsultacija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Iš viso poreikiams tenkinti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75(iš 94,9) |
| Neformalu-sis vaikų švietimas (val. skaičius per mokslo metus) | 1036 | 296 | 1332(per m.m.) |
| Pamokos grupėms formuoti | 5a | 5b | 5c | 5d | 6a | 6b | 6c | 6d | 7a | 7b | 7c | 7d | 8a | 8b | 8c | 8d | 9a | 9b | 10a | 10b |  |
| Dorinis ugdymas  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 12 |
| I-oji užsienio kalba (anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 51 |
| II-oji užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų) |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 | 24 |
| Informatika | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 11 |
| Technolo-gijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 25,5 |
| Iš viso grupėms |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 123,5 |

3 priedas

Mokyklos organizuojamų ugdymo veiklų planas 2025-2026 m.m.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Edukacinė veikla/Renginys | Laikotarpis | Vykdytojai | Dalyviai |
| Mokslo ir žinių diena | Rugsėjo 1 d. | Klasių vadovai | 1–10 kl. mokiniai |
| Judumo savaitė | Rugsėjo 3 sav. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius | 1–10 kl. mokiniai |
| Europos kalbų diena | Rugsėjo 26 d. | Užsienio kalbų mokytojai | 5–10 kl. mokiniai |
| M.K.Čiurlioniui paminėti skirtas renginys | Rugsėjo 4 sav. | Muzikos, dailės, pradinio ugdymo mokytojai | 1–10 kl. mokiniai |
| STEAM veiklų projektinė diena 5 kl. mokiniams | Spalio 1 sav. | Dalykų mokytojai | 5 kl. mokiniai |
| STEAM veiklų projektinė diena 6 kl. mokiniams | Spalio 3 sav. | Dalykų mokytojai | 6 kl. mokiniai |
| Kariuomenės dienai skirti renginiai. Karjeros diena mokykloje | Lapkričio 21 d. | Istorijos mokytojai, Karjeros ugdymo specialistė, klasių vadovai | 1–10 kl. mokiniai |
| Tėvų diena mokykloje | Lapkričio 3 sav. | Administracija, mokytojai | Mokinių tėvai |
| Adventinis rytmetys mokykloje. Adventinis spektaklis | Gruodžio 1 d. | Tikybos mokytojos | 1–8 kl. mokiniai |
| AIDS dienos paminėjimas | Gruodžio 1 sav. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius | 1–10 kl. mokiniai |
| Labdaros mugė mokykloje | Gruodžio 3 sav. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius | 1–10 kl. mokiniai |
| Kalėdinių giesmių konkursas | Gruodžio 23 d. | Muzikos mokytoja, klasių vadovai | 5–10 kl. mokiniai |
| Laisvės gynėjų dienos minėjimas | Sausio 13 d. | Istorijos mokytojai | 1–10 kl. mokiniai |
| Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas | Vasario 16 d. | Istorijos mokytojai | 1–10 kl. mokiniai |
| NMPP Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) | Kovo 3 d. | Pradinio ugdymo skyriaus vedėja | 4 kl. mokinai |
| NMPP Matematika | Kovo 9 d. | Pradinio ugdymo skyriaus vedėja | 4 kl. mokiniai |
| Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas | Kovo 10 d. | Istorijos mokytojai | 1–10 kl. mokiniai |
| Konferencija, skirta Lietuvių kalbos dienoms | Kovo 2 sav. | Lietuvių kalbos mokytojai | 5–10 l. mokiniai |
| STEAM veiklų projektinė diena 7 kl. mokiniams | Kovo 3 sav. | Dalykų mokytojai | 7 kl. mokiniai |
| Pi diena | Kovo 13 d. | Matematikos mokytojai | 5–6 kl. mokiniai |
| Žemės diena | Kovo 20 d. | Gamtos mokslų mokytojai | 5–10 kl. mokiniai |
| NMPP Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) | Kovo 17 d. | Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja | 8 kl. mokiniai |
| NMPP Matematika | Kovo 23 d. | Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja | 8 kl. mokiniai |
| Pasaulinė vandens diena | Kovo 24 d. | Sveikatos priežiūros specialistė | 1–10 kl. mokiniai |
| Tėvų diena mokykloje | Balandžio 1 sav. | Administracija, mokytojai | Mokinių tėvai |
| STEAM veiklų projektinė diena 8 kl. mokiniams | Balandžio 4 sav. | Dalykų mokytojai | 8 kl. mokiniai |
| PUPP Lietuvių kalba ir literatūra | Gegužės 7 d. | Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja | 10 kl. mokiniai |
| PUPP Matematika | Gegužės 13 d. | Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja | 10 kl. mokiniai |
| Vaiko diena | Gegužės 16 d. | Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius | 1-10 kl. mokiniai |
| STEAM veiklų projektinė diena 9-10 kl. mokiniams | Gegužės 4 sav. | Dalykų mokytojai | 9-10 kl. mokiniai |
| 4 kl. mokinių išleistuvės | Birželio 1 sav. | Klasių vadovai | 4 kl. mokiniai |
| 10 kl. mokinių išleistuvės | Birželio 2 sav. | Klasių vadovai | 10 kl. mokiniai |
| Spalvų diena, integruotos mokinių veiklos | Birželio 10 d. | Meninio ugdymo mokytojai, klasių vadovai | 5–10 kl. mokiniai |
| Socialinės veiklos refleksijos diena | Birželio 11 d. | Klasių vadovai | 5–10 kl. mokiniai |
| Pakartotinis PUPP Lietuvių kalba ir literatūra | Birželio 17 d. | Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja | 10 kl. mokiniai |
| Pakartotinis PUPP Matematika | Birželio 19 d. | Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja | 10 kl. mokiniai |

4 priedas

Klasių dalinimas į grupes 2025-2026 m.m.

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė | Dalykas |
| Dorinis ugdymas | I-oji užsienio kalba (anglų) | II-oji užsienio kalba | Informatika | Technologijos |
| Etika | Tikyba | I gr. | II gr. | Vokiečių | Prancūzų | Rusų | I gr. | II gr. | I gr. | II gr. |
| 1a | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1b | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1c | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2a |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2b | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2c | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3a | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3b | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3c | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4a | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4b | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 4c | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 5a | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |
| 5b | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |
| 5c | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |
| 5d | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 6a | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| 6b | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| 6c | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |
| 6d | + |  |  | + |  |  |  |
| 7a | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| 7b | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| 7c | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| 7d | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 8a | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| 8b | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| 8c | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| 8d |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| 9a | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 9b | + | + |  | + | + |  |  |  |
| 10a | + | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 10b | + | + | + |  | + | + |  |  |  |